

Jaarplan 2025

Beroepsvereniging Pedagogisch Professionals In Kinderopvang (PPINK)



Utrecht, december 2024

Inhoudsopgave

Jij hebt oog voor het kind, PPINK heeft oog voor jou! p. 3

PPINK; de organisatie p. 4

Aan de slag in 2025 p. 5

Jij hebt oog voor het kind, PPINK heeft oog voor jou!

Ook in 2025 heeft en houdt PPINK oog voor de pedagogisch professional.

Voor de kinderopvang, en daarmee voor iedereen die er werkt, ligt er een uitdagend jaar in het verschiet. De kinderopvang kampt met een groot personeelstekort. Daarnaast zijn er landelijke ontwikkelingen zoals (bijna) gratis kinderopvang voor alle werkende ouders in 2027, veranderende kwaliteitseisen gastouderopvang, meer zorgkinderen in de kinderopvang, enzovoorts.

Deze ontwikkelingen bieden mogelijkheden en uitdagingen. PPINK is bij deze onderwerpen gesprekspartner namens de pedagogisch professional, beleidsmedewerker en coach.

In dit jaarplan komen in vogelvlucht de onderwerpen naar voren waar PPINK komend jaar aandacht aan wil besteden en op welke wijze. Samen met de pedagogisch professionals gaan wij dit jaar met open armen tegemoet, waar uitdagingen zijn, liggen ook altijd kansen.

PPINK; de organisatie

PPINK versterkt de beroepsinhoudelijke positie van de pedagogisch professionals in de kinderopvang en vergroot het aanzien en de waardering voor het vak. Wij zijn een gesprekspartner op het gebied van beroepseducatie, beroepshouding en beroepsethiek. Dit doen wij voor maar ook namens deze professionals in gesprekken met politiek en andere beleidsmakers.

Waar houdt PPINK zich mee bezig?

- De stem van de pedagogisch professionals, beleidsmedewerkers en/of coaches vertegenwoordigen en laten horen.
- Positieve presentatie van het vak.
- Een professionele werkplaats bieden waar men informatie kan halen en brengen. PPINK biedt diensten en producten die professionals helpen hun vak beter uit te oefenen.
- het aanjagen van professioneel zeggenschap in de kinderopvang.
- het versterken van het vakmanschap in de kinderopvang.
- Het aanjagen van de realisatie van een beroepsregister.
- Participeren in relevante projecten, initiatieven op het gebied van de kinderopvang vanuit het oogpunt van de pedagogisch professional en de kwaliteit op de werkvloer.
- Naar buiten treden in de rol van gesprekspartner, met als expertise het vak van de pedagogisch professional en de ontwikkeling van het jonge kind.
- Samenwerking en verbinding zoeken met andere relevante organisaties.
- Bevorderen van de continue ontwikkeling van het vak als geheel en van de individuele professional.

We doen dit alles niet alleen, samen sta je sterker. PPINK gaat ook in 2025 weer samenwerkingen aan binnen de kinderopvangbranche, onderwijs en andere partners. Hierbij werken wij vanuit de beroepsinhoud.

De kern van PPINK zijn de leden, voor en door hun is PPINK er. Om alles goed te regelen, op te komen voor de belangen van de doelgroep en een mooi aanbod te maken is er het bureau van PPINK.

Een vereniging heeft een bestuur dat eindverantwoordelijk is voor de gang van zaken van de vereniging. Zij voorzien het bureau van inhoudelijke input. In het bestuur is ruimte voor 7 bestuursleden. Op het moment van schrijven bestaat het bestuur uit 4 pedagogisch professionals. In 2025 gaat PPINK actief op zoek naar een vijfde en zesde bestuurslid.

Naast het bestuur is er een ledenpanel. Het ledenpanel van PPINK bestaat momenteel uit 38 deskundigen uit de kinderopvang. Het ledenpanel geeft gevraagd advies en dient als klankbord voor het bestuur en het bureau. In 2025 komt er een voorstel om (opnieuw) een adviesraad in te richten. En eventueel aan te vullen met een klankbordgroep.

Aan de slag in 2025

Om PPINK te laten groeien en bloeien, om de stem van de professional te laten horen bij landelijke (politieke en wetenschappelijke) ontwikkelingen en om in te spelen op wat leeft in de praktijk wil PPINK in 2025 met de onderstaande punten aan de slag. Daarnaast zal PPINK ook in blijven spelen op actualiteiten.

Werving leden

PPINK is aan het groeien. Graag willen we dit blijven doen. Onze huidige leden behouden en nieuwe leden verwelkomen. Er zijn verschillende manieren voor pedagogisch professionals, beleidsmedewerkers en coaches om bij PPINK lid te worden. Men kan individueel zichzelf inschrijven bij PPINK. Daarnaast is het mogelijk dat een werkgever een collectief lidmaatschap aangaat voor de medewerkers van de organisatie. En tot slot zijn er werkgevers waarvan de medewerkers zichzelf lid kunnen maken en die het lidmaatschap terugbetalen aan de medewerkers die lid zijn (en dat kunnen aantonen). Wij blijven bezig met dit proces en kijken naar innovaties hierin.

Het is een uitdaging om onze collectieve leden te betrekken bij de activiteiten van PPINK. Door bij de organisaties die aangesloten zijn bij PPINK, een dag inhouse te werken, verstevigen we de verbinding tussen de organisatie en PPINK. In 2024 heeft dit zijn vruchten afgeworpen, we blijven dit in 2025 doen.

Het is belangrijk locatiemanagers op de hoogte te houden van de activiteiten van PPINK. Zij kunnen hun teams enthousiasmeren en inlichten over de activiteiten. Daarnaast zijn locatiemanagers een belangrijke sparringpartner voor PPINK; zij kunnen goed vertellen wat er op locatieniveau speelt.

Voor organisaties die PPINK een warm hart toedragen en het werk wat PPINK doet willen ondersteunen, is de Vrienden van PPINK constructie in het leven geroepen. Vrienden van PPINK doen een jaarlijkse bijdrage en we gaan een actieve samenwerking aan. Zo leren we elkaar als organisaties beter kennen en kunnen we eventueel toewerken naar een collectief lidmaatschap.

Bestuur & Bureau

Voor het bestuur gaat PPINK actief op zoek naar een of twee nieuwe bestuursleden. Er wordt gekeken in de netwerken van de huidige bestuursleden, kantoormedewerkers en geworven bij leden en op social media. Een keer per jaar zal er een beleidsdag (of middag) zijn, waarin koers en richting PPINK wordt geëvalueerd en besproken. Er komt een jaarplanning voor de reguliere vergaderingen van het bestuur met de directeur van PPINK.

Het bestuur gaat werken met portefeuilles, en neemt een actieve houding aan in het ondersteunen van de activiteiten van PPINK. Te denken valt aan het bijwonen van congressen namens PPINK, en overige leden enthousiasmeren/betrekken.

Het bureau van PPINK heeft in 2024 de plannen moeten herzien. Van de 4 personeelsleden is het geslonken naar 2 man sterk. Dit is een tijdelijke oplossing, er is te veel werk om met 2 personen te verdelen. Zodra de toekomst helder is en de situatie stabiel, zullen we kijken naar (free-lance) uitbreiding van het bureau.

Jaarthema 2025: Goed vakmanschap

De kinderopvang speelt een cruciale rol in de vroege ontwikkeling van kinderen en vormt de basis voor hun verdere leven. In deze context zijn goed vakmanschap en goed werkgeverschap van essentieel belang. Ze vormen samen de ruggengraat van een hoogwaardige kinderopvang en zijn bepalend voor het welzijn van zowel de kinderen als de medewerkers.

Goed Vakmanschap: de kwaliteit van de kinderopvang

De kwaliteit van de kinderopvang staat of valt met het vakmanschap van de medewerkers. Pedagogisch professionals dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen in hun meest kwetsbare jaren. Hier zijn de belangrijkste redenen waarom vakmanschap van cruciaal belang is:

- Pedagogische Expertise: Kinderen hebben behoefte aan een veilige en stimulerende omgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit vereist professionals die beschikken over pedagogische kennis en vaardigheden om op de juiste manier kinderen te begeleiden .
- Emotionele Veiligheid: Een van de belangrijkste aspecten van vakmanschap in de kinderopvang is het bieden van emotionele veiligheid. Medewerkers moeten in staat zijn om sterke, ondersteunende relaties op te bouwen met de kinderen, waardoor een gevoel van vertrouwen en geborgenheid ontstaat. Deze veiligheid is de basis voor verdere leer- en ontwikkelingsprocessen.

- Continuïteit en Stabiliteit: Vakmanschap betekent ook het consistent kunnen leveren van begeleiding en zorg. Kinderen gedijen in een stabiele omgeving. Wanneer pedagogisch professionals professioneel en competent handelen, creëren ze een voorspelbare en betrouwbare omgeving, wat van vitaal belang is voor jonge kinderen.

PPINK stelt zich de ambitie om goed vakmanschap te versterken op 3 niveaus: het individu, het team en de organisatie. Dit doen we samen met een aantal organisaties die goed werkgeverschap en goed vakmanschap hand in hand willen laten gaan. Een aantal onderwerpen binnen goed vakmanschap voor PPINK zijn:

- het versterken van de autonomie/ professioneel zeggenschap
- werken aan je professionele identiteit
- actief bezig zijn met veerkracht- vermogen/leren en doorgroeien
- met als doel verhogen van de kwaliteit die je levert en plezier in eigen vak.

Beroepstrots, waardering voor het vak en je een leven lang ontwikkelen

Net als in 2024 zal PPINK (weer) daar waar het kan aandacht besteden aan beroepstrots en waardering voor het vak. We willen iedereen laten zien, zeker met het huidige personeelstekort, wat voor een mooi vak jullie hebben. Een vak om trots op te zijn en waar waardering voor hoort te zijn. Dit gaan we in 2025 onder andere doen door:

- de campagne een dag aan de slag in de kinderopvang
- aandacht te besteden aan deze onderwerpen in onze webinar(s)
- af en toe professionals te laten vertellen over hun vak voor onze sociale media (kan via blog, vlog, fotoverhaal)
- de beroepscode onder de aandacht te brengen bij onze doelgroep. Onder andere door het verzorgen van webinars.

Voor de professional is het belangrijk om zich te blijven ontwikkelen. Je dient op de hoogte te zijn van nieuwe ontwikkelingen en inzichten en deze toe te kunnen passen in de praktijk. Op allerlei manieren kan je aan professionalisering doen; van trainingen tot een boek lezen, een congres bezoeken tot coaching krijgen. Door ons steeds verder te ontwikkelen (en ons daar bewust van te zijn) kunnen we de kwaliteit op de werkvloer behouden en vergroten. Interessante vragen die we ons ook moeten gaan stellen m.b.t. de toekomst is: wat moet de professional van de toekomst kennen en kunnen? Waar ligt de grens tussen didactisch en pedagogisch? Daarom wil PPINK in 2025:

- werken aan een plan en een eerste aanzet voor een beroepsregister
- inhoudelijke webinars, talks en aan tafel met PPINK te organiseren
- inhoudelijke kennis te delen op PPINK Insite en website/ social media
- een aantal inhoudelijke brochures maken

Bij al ons aanbod willen we ook goed kijken wat we de pedagogisch professional kunnen bieden, de beleidsmedewerker en de coach.

Jouw mening telt!

PPINK komt door het hele land om mee te praten over het vak van de pedagogisch professional. Dit is op beleidsmatig vlak, maar ook bij wetenschapsprojecten e.d. De mening van de professional is heel belangrijk voor PPINK. Alleen met een mening van jullie kunnen we jullie stem vertegenwoordigen. Alle leden die dat willen kunnen deelnemen aan het PPINK ledenpanel. PPINK haalt de mening op van haar leden door:

- 4 x per jaar een vragenlijst voor te leggen aan het ledenpanel (of in gesprek te gaan met)
- indien er onderwerpen spelen een vragenlijst te sturen naar alle leden (ook wel eens niet leden)
- polls op te zetten voor leden en niet leden op PPINK insite en de social media kanalen
- in gesprek te gaan met leden tijdens een 'aan tafel met' PPINK sessie (online).

Herziening kinderopvangstelsel

Het kabinet heeft de ambitie om in 2027 (bijna) gratis kinderopvang te bieden voor werkende ouders. Om dit te bewerkstelligen zijn er al vele werkgroepen en bijeenkomsten geweest op het ministerie. Deze zullen in 2025 ook nog veelvuldig zijn.

Kwaliteitseisen gastouderopvang

Voor de gastouderopvang wil men wat scherpere kwaliteitseisen gaan opstellen. Over dit onderwerp zijn gesprekken gaande waaraan PPINK deelneemt. Ook deze gesprekken gaan door in 2025.

PPINK zal in 2025 op deze onderwerpen de gesprekken en werkgroepen van het ministerie blijven bezoeken en de mening van haar achterban ophalen (zie jouw mening telt!) en vervolgens verkondigen. Middels korte posts met foto's en vlogjes (blogs) zal PPINK iedereen op de hoogte houden van haar werkzaamheden en de ontwikkelingen die spelen.

Vanuit de wetenschap, opleidingen en andere projecten

PPINK neemt deel aan een aantal resonansgroepen van een aantal projecten. Hierin denkt PPINK mee vanuit haar leden. Is het herkenbaar en bruikbaar zijn veelgestelde vragen. Projecten waarbij PPINK in 2025 aansluit:

- OK gezond van de Hogeschool Amsterdam

- Gezonde Kinderopvang
- Beweeg project van Fontys Hogeschool
- Onderzoek LKK
- Platform kindcentra
- Preventie laag geletterdheid
- kopgroep strijd tegen kindermishandeling
- flexibel toezicht (GGD-GHOR)

Via ledenplatform Insite, de nieuwsbrief, onze website en social media houden we leden en niet-leden op de hoogte van ontwikkelingen in deze projecten.

PPINK streeft naar een efficiënte en transparante kennisdeling in de sector.

Opleidingen

PPINK heeft als voornemen in 2025 meer contacten te leggen met de opleidingen voor onze achterban. Dit heeft een aantal redenen: we willen graag de mensen die in opleiding zijn laten zien hoe leuk het is om te werken in de kinderopvang. Maar ook juist mensen enthousiast te maken om zich om te scholen en te gaan scholen om te werken in de kinderopvang (zie beroepstrots). Daarnaast zijn er een aantal onderwerpen die spelen en goed zijn om met opleidingen over in gesprek te gaan. Zoals het aansluiten bij de praktijk van nu. Maar ook wat is er nodig in de toekomst? Of praktische zaken als: krijgen stagiaires genoeg begeleiding? Wordt een BBL-er te snel aan zijn lot overgelaten? Wat is er nodig om hem/ haar goed te begeleiden? Wat gaat PPINK doen:

- contact opnemen en bezoeken van aantal opleidingen
- wat mensen in opleiding volgen en fotoverhaal van publiceren op social media kanalen
- iemand die deelneemt aan de campagne 'een dag aan de slag in de kinderopvang' ook mee te laten lopen met iemand van een opleiding.
- online of live meeting organiseren met enkele opleidingen en in gesprek gaan over punten die hierboven beschreven staan.