



# Position Paper PPINK 2026–2030

## Sterk vakmanschap in een veranderende wereld

# Sterk vakmanschap in een veranderende wereld

De wereld waarin kinderen opgroeien verandert snel. Digitalisering, diversiteit, nieuwe gezinsvormen en maatschappelijke onzekerheid beïnvloeden hun ontwikkeling en vragen om kinderopvang die meer is dan een plek waar kinderen verblijven. Kinderopvang is uitgegroeid tot een cruciale pijler in kansengelijkheid, preventie en brede ontwikkeling. In die realiteit staat de pedagogisch professional centraal. Zij ziet kinderen dagelijks, signaleert vroegtijdig, werkt samen met ouders, onderwijs, zorg en wijkteams en vormt daarmee een onmisbare schakel in het netwerk rondom het kind.

PPINK ziet een toekomst waarin pedagogisch professionals, pedagogisch coaches en beleidsmedewerkers samen één sterke beroepsgroep vormen en worden erkend als volwaardige partners in de ontwikkeling van kinderen. Hun **vakmanschap** rust op **elf kernkwaliteiten** die samen het fundament vormen van het pedagogisch beroep: **sensitiviteit, stabiliteit, reflectievermogen, samenwerkingsgerichtheid, communicatieve kracht, ethisch bewustzijn, creativiteit, observatiekracht, ontwikkelingsgerichtheid, veerkracht en een houding van leven lang leren.** Deze kwaliteiten maken professionals wendbaar in een complexe wereld en geven richting aan hun handelen.

Om dat vakmanschap te kunnen uitoefenen, is **professionele zeggenschap** onmisbaar. Professionals moeten invloed hebben op hun eigen werk, op pedagogische keuzes en op de manier waarop kwaliteit wordt vormgegeven. Medezeggenschap is daarbij een essentieel onderdeel: het recht om mee te beslissen over beleid, werkprocessen en pedagogische uitgangspunten. Professioneel eigenaarschap is cruciaal voor optimale ontwikkeling van vakmanschap in de kinderopvang.

PPINK versterkt deze beroepsgroep door hun stem te vertegenwoordigen, hun vakmanschap te ondersteunen en verbinding te organiseren binnen en buiten de sector. De strategische koers voor 2026–2030 rust op vier pijlers die samen richting geven aan de ontwikkeling van het vak.

**De eerste pijler** is het **versterken van vakmanschap**. PPINK bouwt aan een toegankelijk en praktijkgericht kennisplatform, stimuleert leernetwerken en intervisie en werkt samen met opleidingen en kennisinstituten. De elf kernkwaliteiten vormen daarbij het kompas. Professionals moeten zich kunnen blijven ontwikkelen in een vak dat voortdurend verandert, en PPINK ondersteunt hen in dat proces.

**De tweede pijler** is **professionele zeggenschap en vertegenwoordiging**. PPINK ondersteunt teams met instrumenten voor professionele besluitvorming, ontwikkelt beroepsstandaarden en vertegenwoordigt de beroepsgroep in landelijke en regionale overleggen. De signalen van de werkvloer worden vertaald naar beleidsagenda's, zodat de stem van professionals daadwerkelijk meetelt. Medezeggenschap krijgt hiermee een structurele plek in de sector.

**De derde pijler is verbinding en maatschappelijke zichtbaarheid.** De kracht van het vak wordt groter wanneer professionals elkaar vinden, ervaringen delen en samenwerken met onderwijs, zorg en wijkteams. PPINK maakt die verbinding mogelijk en laat tegelijkertijd de maatschappelijke waarde van het vak zien. Door verhalen van professionals te delen, campagnes te voeren en visiestukken te publiceren, wordt zichtbaar wat het vak betekent voor kinderen en voor de samenleving.

**De vierde pijler is innovatief werken.** Vernieuwing begint in de praktijk: in teams, in dagelijkse routines en in nieuwe manieren van kijken. PPINK ondersteunt dit door ruimte te creëren voor experimenteren, door praktijkpilots te begeleiden en door communities of practice te faciliteren. Innovatief werken betekent dat professionals kunnen onderzoeken, proberen en reflecteren, en dat succesvolle werkwijzen worden gedeeld binnen de sector. PPINK zet hierbij de kennis en kunde van de professionals centraal: hun ervaring bij uit te voeren innovaties moet doorslaggevend zijn bij besluiten.

Deze koers is ambitieus en vraagt om meetbare resultaten. In 2030 wil PPINK dat een ruime meerderheid van de beroepsgroep zich ondersteund voelt, invloed ervaart op het eigen werk en zich herkent in de beroepsvereniging. De vereniging streeft naar een groeiend en representatief ledenbestand, volledige vertegenwoordiging in relevante sectoroverleggen en aantoonbare impact op beleid. Ook wil PPINK nieuwe posities verwerven aan tafels waar arbeidsmarkt, preventie en innovatief werken worden vormgegeven.

Deze ambities vragen om ontwikkeling binnen PPINK zelf. De vereniging professionaliseert haar organisatie, versterkt haar kennisfunctie en werkt datagedreven met beroepsmonitors en impactmetingen. Tegelijkertijd vraagt PPINK iets van haar leden: actieve betrokkenheid, het delen van signalen uit de praktijk en deelname aan netwerken en consultaties. De beroepsgroep is mede-eigenaar van het vak én van de vereniging die haar vertegenwoordigt. PPINK onderscheidt zich door haar onafhankelijke positie, haar focus op beroepsethiek en standaarden en haar rol als verbindende schakel tussen organisaties en domeinen. Waar organisaties vooral intern gericht zijn, vertegenwoordigt PPINK de collectieve stem van de beroepsgroep en maakt zij zichtbaar wat professionals dagelijks bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.

**Met deze koers bouwt PPINK aan een sterke beroepsgroep, een toekomstbestendige sector en een samenleving waarin ieder kind de kans krijgt om zich breed te ontwikkelen. De pedagogisch professional staat daarin centraal: vakbekwaam, invloedrijk, verbonden en klaar voor de toekomst.**

# Visie en Missie 2026-2030

## De pedagogisch professional van de toekomst: sterk vakmanschap in een veranderende wereld

### Visie

Pedagogisch professionals, pedagogisch coaches en beleidsmedewerkers vormen één sterke beroepsgroep die als cruciale partner wordt erkend in de ontwikkeling van kinderen. Zij werken samen met ouders, onderwijs, zorg en wijkteams aan kansengelijkheid, preventie en brede ontwikkeling. De beroepsgroep beschikt over professioneel vakmanschap, professionele zeggenschap en ruimte voor innovatie en leven lang ontwikkelen.

### Missie

PPINK versterkt de beroepsinhoudelijke positie van de beroepsgroep door:

- hun stem te vertegenwoordigen in beleid en sectoroverleggen
- vakmanschap te ondersteunen met kennis, inspiratie en beroepsethiek
- professionele zeggenschap te bevorderen
- verbinding en samenwerking binnen en buiten de sector te organiseren



# Strategische koers 2026-2030

Duurzame pedagogische kwaliteit ontstaat waar professioneel vakmanschap en professionele zeggenschap samenkomen. Dit vormt het fundament onder de koers van PPINK voor 2026–2030.

## 1. Vakmanschap versterken

PPINK ondersteunt de ontwikkeling van de elf kernkwaliteiten van de pedagogisch professional met:

- een toegankelijk kennisplatform
- leernetwerken, intervisie en reflectietools
- samenwerking met opleidingen en kennisinstututen
- programma's voor leven lang ontwikkelen

## 2. Professionele zeggenschap en vertegenwoordiging

PPINK versterkt de invloed van professionals op hun eigen werk door:

- tools voor teamdialogoog en professionele besluitvorming
- ondersteuning bij beroepsstandaarden en beroepsethiek
- structurele vertegenwoordiging in landelijke en regionale overleggen
- vertaling van signalen van de werkvloer naar beleidsagenda's

## 3. Verbinding en maatschappelijke zichtbaarheid

PPINK verbindt de beroepsgroep en maakt de waarde van het vak zichtbaar via:

- een landelijk netwerk van professionals, coaches en beleidsmedewerkers
- samenwerking met onderwijs, zorg en wijkteams
- campagnes en verhalen van professionals
- position papers en visiestukken

## 4. Innovatiekracht in de praktijk

PPINK stimuleert vernieuwing vanuit de werkvloer door:

- innovatiehubs en pilots
- tools voor experimenteren en reflecteren
- communities of practice
- publicatie van best practices

# Ambities, rol en impact

## Concrete ambities voor 2030

- 80% van de beroepsgroep voelt zich ondersteund door PPINK.
- 70% ervaart invloed op het eigen werk en professionele zeggenschap.
- 60.000 leden (of ander streefgetal).
- Volledige vertegenwoordiging in landelijke sectoroverleggen.
- Minimaal 30% van de PPINK-adviezen wordt overgenomen door sectorpartijen.
- PPINK verwerft extra posities aan tafels rondom arbeidsmarkt, preventie, innovatie en kansengelijkheid.

## Wat dit betekent voor PPINK

PPINK ontwikkelt zich tot een professionele, datagedreven beroepsautoriteit door:

- uitbreiding van expertise op kennis, belangenbehartiging en communicatie
- structurele monitoring van ledenbehoeften
- jaarlijkse beroepsmonitor en impactmetingen
- versterking van het kennisplatform en regionale netwerken

## Wat PPINK van leden verwacht

- actieve deelname aan leernetwerken en reflectie
- het delen van signalen uit de praktijk
- betrokkenheid bij beroepsstandaarden en beroepsethiek
- ambassadeurschap binnen de eigen organisatie
- deelname aan onderzoeken en consultaties

Leden zijn mede-eigenaar van het vak én van de beroepsvereniging.

## Waarin PPINK zich onderscheidt

PPINK biedt iets wat organisaties niet kunnen bieden:

- onafhankelijke vertegenwoordiging van de beroepsgroep
- beroepsethiek en standaarden als fundament van het vak
- sectorbrede verbinding tussen organisaties en domeinen
- praktijk nabije tools ontwikkeld door en voor professionals
- collectieve stem richting overheid en sectorpartners

## Impact voor de beroepsgroep

Deze koers leidt tot:

- meer professionele ruimte en invloed
- sterker vakmanschap en betere ontwikkelkansen
- grotere zichtbaarheid en waardering
- een toekomstbestendige sector die bijdraagt aan kansengelijkheid

